



附件一、課節日程 // Appendix 1, Class Schedules

**A 組 ( Group A )**

日期	2025 年 10 月 04 日 ( 週六 14:30-18:30 )	2025 年 10 月 11 日 ( 週六 14:30-17:30 )	2025 年 10 月 18 日 ( 週六 14:30-17:00 )	2025 年 10 月 25 日 ( 週六 14:30-18:30 )	2025 年 11 月 01 日 ( 週六 14:30-17:00 )
主題	School Culture and Communication 學校文化與溝通	The Historical Summary of Catholic Schools in Macau 天主教在澳辦學歷史簡介	The Education of the Catholic Church 天主教會的教育理念	Manage Teachers' Stress 教師壓力管理	Philosophy and Practice of Catholic Education 天主教學校教學的理念與實踐
導師	陳庭鋒博士	梁展熙博士	何家輝神父	何鍾建博士	廖芷珊女士
課室	聖若瑟大學 ( 青洲校舍 ) — 教學樓 3 樓 · 課室 : 301 室				

**B 組 ( Group B )**

日期	2025 年 10 月 04 日 ( 週六 14:30-17:30 )	2025 年 10 月 11 日 ( 週六 14:30-17:00 )	2025 年 10 月 18 日 ( 週六 14:30-18:30 )	2025 年 10 月 25 日 ( 週六 14:30-17:00 )	2025 年 11 月 01 日 ( 週六 14:30-18:30 )
主題	The Historical Summary of Catholic Schools in Macau 天主教在澳辦學歷史簡介	The Education of the Catholic Church 天主教會的教育理念	Manage Teachers' Stress 教師壓力管理	Philosophy and Practice of Catholic Education 天主教學校教學的理念與實踐	School Culture and Communication 學校文化與溝通
導師	梁展熙博士	何家輝神父	何鍾建博士	廖芷珊女士	陳庭鋒博士
課室	聖若瑟大學 ( 青洲校舍 ) — 教學樓 3 樓 · 課室 : 302 室				



## 課程內容

課程主題	導師	課程內容	課時
天主教學校教學的理念與實踐	廖芷珊女士	<ul style="list-style-type: none"><li>天主教教育理念：使命與願景</li><li>天主教學校與非天主教學校的異同</li><li>天主教學校的宗教教育—廣義與狹義的推動方式</li><li>澳門天主教學校經營發展現況、困境及其因應策略之研究</li></ul>	2.5小時
天主教會的教育理念	何家輝神父	<ul style="list-style-type: none"><li>解釋與天主教理念和教育方面有關的一些問題和關注點</li></ul>	2.5小時
天主教在澳辦學歷史簡介	梁展熙博士	<ul style="list-style-type: none"><li>了解天主教在澳辦學的歷程與發展</li><li>學習天主教教區與天主教教會學校的相關與不同</li><li>認識本澳的天主教教區學校</li><li>認識本澳有辦學校的天主教教會</li></ul>	3小時
學校文化與溝通	陳庭鋒博士	<ul style="list-style-type: none"><li>學校文化和溝通對新老師的重要性</li><li>認識不同的學校文化</li><li>怎樣營造正面的學習文化</li><li>溝通的意義有效的溝通技巧</li></ul>	4小時
教師壓力管理	何鍾建博士	<ul style="list-style-type: none"><li>何謂壓力</li><li>壓力的理論</li><li>壓力的來源</li><li>壓力對個人生活的影響</li><li>面對壓力的態度與反應</li><li>因應壓力的 ABC 方法</li></ul>	4小時



聖若瑟大學  
UNIVERSITY OF  
SAINT JOSEPH

2025/2026 澳門天主教學校聯會—新入職教師培訓工作坊

上課地點：聖若瑟大學（青洲校舍）

上課地址：澳門青洲河邊馬路 14-17 號（澳門自來水股份有限公司旁）



詳細課程資料及安排，可於網上查閱（<https://www.usj.edu.mo/zh/course/nttc/>）或掃右方二維碼

